Semana 02 al 06 de Septiembre

formando niños y niñas con una mirada investigativa"

Intencionalidad Pedagógica:

Desarrollar experiencias pedagógicas en los cuales los niños, niñas de pre puedan reforzar su conocimiento sobre la vinculación al sistema de salud, como actua ante una emergencia de inundación., la autonomia usando como herramienta las actividades rectoras de la primera infancia, el proyecto de rincones jugando y aprendo

Lunes 02 de Septiembre

Actividad Rectora JUEGO Exploración del medio

concepto clave: bia deportivo

la profesional para incicar la jornada recibira a los niños y niñas a ubicarse en los sillos y entonar diferentes rondas infantiles desarrollando la oralidad de los niños y niñas y asi vez propiciar un espacio de bienvenida en el aula. para continuar los niños, niñas y profesional se desplazaron hacia el baño donde podran ejecutar el ritual de higiene, posterior a ello se dirigiran al comedor donde podran consumir los alimentos brindados en los nuevos reforzados con el apoyo de la profesional, al culminar saldran de este espacio, ingresaran al comedor donde realizaran el ritual de higiene, acto seguido retornaran al aula donde se organizaran para salir al parque exterior en compañia de la profesional teniendo encuenta el protocolo de salida al parque, ya en la cancha la profesional propondra a los niños y niñas realizar la coreografia de la canción llamada el baile del movimiento donde podran mover su cuerpo al compas de la canción afianzando la coordinación, (lateralidad) y el seguimiento de instrucciones. la profesional invitara a todos a ubicarse frente a sus compañeros y compañeras con el fin de lograr que este concentrado y tenga una participación activa. Para dar continuidad a las actividades deportivas la profesional propondra un partido de futbol donde se formaran equipos, explicando a los niños y niñas las reglas del juego, las cuales seran no empujar a sus amigos y amigas patear el balón no tocarlo con la mano, promoviendo asi el trabajo en equipo. la profesional sera el arbitro del partido. al terminar se organizara una premiación donde todos los niños y niñas seran premiados por su participación. luego

Powered by CamScanner

los niños y niñas se ubicaron en la cancha para realizar el ensayo del baile mix nariñeño aprovechando el espacio los niños y niñas tendrán mas libertad de realizar los movimientos aprendidos enseñados por la profesional ya que es un espacio distinto al aula desarrollando la memoria y la coordinación. Al regresar al jardín los niños y niñas ingresaron al baño para ejecutar el ritual de lavado de manos, posterior a ello ingresarán al comedor a consumir el almuerzo con el apoyo de la profesional reforzando los habitos alimenticios. al salir de este lugar realizarán el cepillado de dientes recordando la buena higiene bucal. Para luego regresar al aula donde disfrutaran del momento del sueño reparador. Al despertar caminarán en orden hacia el baño donde realizarán el ritual de higiene para ir al aula con el acompañamiento de la profesional consumirán los onces. Al terminar la jornada la profesional realizará acciones de auto e higiene Personal (peine) a los niños y niñas para el reencuentro con los familias, garantizando de esta manera el cuidado calificado.

Recursos: *Protocolo de salida al parque

*Parque

* Pito

*Pañuelo

*Pista

*balón

*Medallas

Martes 03 de Septiembre

ACTIVIDAD RECTORA: JUEGO - ARTE

CONCEPTO CLAVE: Componente nutrición "vinculación al Sistema de salud"

la profesional para iniciar la jornada la profesional invitara a los niños y niñas a ubicarse en las mesas de trabajo donde encontraron los juegos de ensartado del material didactico afianzando la coordinación oculo-manual, luego los niños y niñas en compañía de la profesional se desplazaron hacia el baño donde podrán realizar el ritual de higiene luego ingresaron al comedor a consumir los alimentos brindados en los nonos reforzados con el apoyo de la profesional. al Salir de este espacio, realizaron el respectivo lavado de manos para retornar al aula donde se dara inicio a las experiencias pedagógicas programadas dando complimento al componente de nutrición la profesional llevara al aula el teatrino dara la indicación a los niños y niñas de ubicarse frente a el con el fin de observar una representación donde la profesional dara a conocer a los niños y niñas la importancia de estar vinculados al sistema de Salud y a su vez reforzar el derecho a la Salud. Contando para que sirve estar afiliado y asistir a los controles médicos para ello se usara distintos tonos de voz, buscando desarrollar la atención, escucha y la comprensión del tema. Para Continuar la profesional invitara a los niños y niñas a ubicarse en las mesas de trabajo donde podrán encontrar un carnet de vinculación a la EPS elaborado por la profesional en cartón paja. el cual podrán embellecer usando la tecnica de entorchado, la profesional explicara como entorchar el papel para poder pegarlo sobre el carnet, durante la actividad

Powered by CamScanner

mientras los niños y niñas realizan la actividad la profesional iba realizando una retroalimentación del tema de vinculación del Servicio de Salud, con esta actividad los niños y niñas afianzaron su motricidad fina, agarre de pinza y tono muscular. Para dar cierre a las experiencias Pedagógicas la profesional en Compañía de los niños y niñas realizaron el ensayo del baile mix navideño recordando los pasos aprendidos con anterioridad (afian) fortaleciendo la coordinación, manejo y ubicación espacial. Al terminar los niños y niñas en Compañía de la profesional se dirigieron hacia el baño donde realizaron el ritual de higiene, para ingresar al comedor a consumir los alimentos brindados en el almuerzo con la guía de la profesional reforzando los buenos hábitos alimenticios. Luego al salir de este espacio los asistentes con el apoyo de la profesional realizaron el cepillado de dientes, lavado de manos, retornaron al aula donde disfrutan del momento del sueño reparador. Acto seguido al despertar, en Orden caminaron hacia el baño para ejecutar el ritual de higiene, luego ya en el aula se ubicaron en las mesas de trabajo para consumir los onces brindados por la profesional. Al terminar la Jornada la profesional realizara acciones de aseo e higiene personal a los niños y niñas para el reencuentro con sus familias.

Recursos: * Teatrino
* Titeres
* Cartón Paja
* Papel crepe
* Pegante
* Parlante

MIERCOLES 04 de Septiembre

ACTIVIDAD Rectora: Literatura, Juego

Concepto CLAVE: Componente Ambiental "Simulacro de inundacion"

La Profesional dara la bienvenida a los niños y niñas motivandolos a cantar y bailar diversos ritmos infantiles y a crear coreografias dirigidas por la profesional propiciando así un espacio de diversión. Para continuar los niños, niñas y profesional se desplazaron al baño donde ejecutaron el ritual de higiene para ingresar al comedor y consumir los alimentos en los nuevos refrigerios servidos por la profesional. Al salir de este espacio los asistentes volverán a realizar el ritual de higiene para retornar al aula y disfrutar de las experiencias pedagógicas como provocación la profesional invitara a los niños y niñas a desplazarse al nivel de PJ 13 donde podran observar el video llamado desastres naturales la inundación, donde podran observar como se debe actuar antes, durante y despues de una emergencia por inundación, la profesional ubicara a Tania Isabella en la parte de al frente con el fin de que pueda concentrar su atención en el video. la profesional al terminar realizara preguntas Orientadoras sobre el tema promoviendo una participación activa. luego los asistentes en compañía de la profesional se dirigieron al aula donde la profesional los ubicara frente a un pliego de cartulina, donde realizara una hermosa historieta explicando nuevamente a los niños y niñas como se debe actuar antes de una inundación, no botando basuras en la calle para evitar que se tapen las taponeras estar atentos a los niveles de mas. durante, la inundación correr hacia lugares altos lejos del nivel del agua, estar atentos a las indicaciones de los adultos. despues, esperar que el nivel del

Powered by CamScanner

agual base, estar atento a la seña de los padres adultos para estar a salvo: Al terminar la profesional realizara preguntas a los niños y niñas buscando así un aprendizaje significativo del tema y a su vez desarrollar la memoria y la oralidad de los niños y niñas. para dar cierre a las actividades la profesional en compañía de los niños y niñas saldran al patio a realizar el abrazo en un espacio distinto al aula desarrollando así la memoria, coordinación ubicación espacial. luego los niños, niñas y profesional ingresaran al baño para realizar el lavado de manos para dirigirse al comedor donde podran consumir los alimentos brindados en el almuerzo por la profesional, reforzando la postura en la mesa y el uso adecuado de la cuchara. Acto seguido los niños, niñas y profesional saldran de este espacio hacia el baño para realizar el lavado de manos y el cepillado de dientes reforzando la buena higiene bucal para luego ir al aula y disfrutar del momento del sueño reparador; al despertar se movilizaran al baño para ejecutar el ritual de higiene, y en el aula consumiran los onces con el apoyo de la profesional al terminar la jornada la profesional realizara acciones de aseo y presentacion personal a los niños y niñas para el reencuentro con sus familias.

Recursos: * TELEVISOR PJ13

* video

* imágenes

* cartulina.

* Portatil

JUEVES 05 de Septiembre

ACTIVIDAD RECTORA: ARTE — JUEGO

CONCEPTO CLAVE: Componente Pedagógico TSSA
Autonomia "Cajas de tiempo"

la profesional recibira a los niños y niñas motivandolos a ubicarse en los colchonetos donde podran encontrar cuentos infantiles del material didactico los cuales podran observar realizando una lectura de imagenes con el apoyo de la profesional de esta manera incentivando el amor por la lectura para continuar los niños y niñas en compañia de la profesional se desplazaran hacia el baño donde podran ejecutar el ritual de higiene, luego se dirigiran hacia el comedor donde podran consumir los alimentos brindados por la profesional en los nuevos reforzados al salir de este espacio, realizaran nuevamente el ritual de higiene para retornar al aula donde se dara inicio a las experiencias pedagógicas, para iniciar los niños y niñas se ubicaran al rededor del aula en las mesas de trabajo donde la profesional hara entrega de papel seda el cual podran rasgar con el apoyo de la profesional. Para continuar la profesional ira llamando uno a uno para que puedan pegar el papel en la caja del tiempo, la cual sera usada para la proxima actividad, asi vez afianzando la motricidad fina, agarre y tono muscular. Acto seguido para esta actividad la profesional solicitara con anterioridad fotos de los niños y niñas cuando eran mas pequeños y actuales, donde los depositara en la caja realizado, cada uno podra pasar y coger sus fotos, mientras la profesional realiza una linea del tiempo describiendo cada una de las fotos, con sus cambios fisicos, y su comportamiento y su autonomia, cada niño y niña ubicara sus fotos en un tendedero ubicado en el aula afianzando el tema del TSSA, como la autonomia, a su vez el trabajo en equipo

Para dar cierre a la actividad del día la profesional en compañía de los niños y niñas realizaron el ensayo del baile de clausura, afianzando así su coordinación y memoria, acto seguido los niños y niñas se desplazaron al baño donde ejecutaron el ritual de higiene para ingresar al comedor a consumir los alimentos brindados en el almuerzo reforzando así habitos alimenticios, al salir de este espacio los niños y niñas realizaron el cepillado de dientes, y lavado de manos con el apoyo de la profesional afianzando así la buena higiene bucal, luego retornaron al aula donde encontraron dispuestos los colchonetas para disfrutar del momento del sueño reparador al despertar en orden y escuchando la indicación de la profesional salieron hacia el baño para ejecutar el ritual de higiene, para luego dirigirse al aula y consumir las onces en compañía de la profesional. Al terminar la jornada la profesional realizaron acciones de aseo y presentación personal a los niños y niñas para el reencuentro con sus familias.

Recursos
* Caja de Carton
* Papel seda
* Colbon
* fotos
* lana
* Aula
* Parlante
* Pista

VIERNES 06 de Septiembre

ACTIVIDAD RECTORA JUEGO - Exploración del medio

CONCEPTO CLAVE: Proyecto de rincones Jugando aprendo / Rincón Cuido mi entorno.

Para este día los niños y niñas al ingresar al aula serán recibidos por la profesional motivandolos a ubicarse en los sillos y a entonar diversos cantos aprendidos con anterioridad como, el sol, Pelusa, chocorón. los trenes, propiciando un espacio de atención y a su vez reforzar el proceso linguistico de los niños y niñas. Para dar continuidad los niños y niñas en compañía de la profesional se dirigirán al baño donde ejecutaran el ritual de higiene para luego ingresar al comedor donde podran consumir sus onces reforzando con el apoyo de la profesional. al salir de este espacio los niños, niña con el apoyo de la profesional ejecutaran el lavado de manos para ingresar al aula donde la profesional habra adecuado como una sala de cine y a su vez haran entrega de una boleta para el ingreso a la sala la cual realizaran en cosa usando material reutilizado, observaran un cortometraje de la pelicula llamada buscando a nemo, mientras la proyección la profesional ira reforzando los valores como el amor, la amistad, el respeto por los demás y la colaboración. al terminar la Profesional en compañía de los niños y niñas saldran hacia el baño donde realizaran el ritual de higiene para ingresar al comedor a consumir los alimentos del almuerzo brindados por la profesional al salir de este espacio los niños, niñas y Profesional realizaran el ritual de higiene, Posterior a ello se regresaran al aula donde la Profesional realizara acciones de aseo y Presentación personal para el reencuentro con las familias.

Recursos * Pc

* Boleto

* Pelicula

* Aula.

JORNADA LIBERADA:

Estrategia entre pares.

Teniendo encuenta el proyecto pedagogico de aula y las recomendaciones realizadas por los profesionales en terapia ocupacional, fisica y del lenguaje se hacen los siguientes ajustes a la planeación.

- Fomentar actividades de motricidad gruesa como bailes, circuitos, Aerobicos entre otros estas deben estar presente antes de las actividades pedagogicas para activar en los niños su atencion, memoria y propiocepcion corporal.

- Realizar experiencias frente al espejo donde los niños puedan ver la gesticulacion de una palabra y/o movimiento corporal esto para mejorar y motivar la pronunciación en algunos niños esto mejorara su pronunciación.

estas actividades son propias para todos y todas los niños del nivel de parvulo, ya que en algunos niños motivo la acción y en otros mejora la ejecución

VALORACION PEDAGOGICA LUNES 02 de Septiembre

El dia de hoy los niños disfrutaran de un gran dia deportivo, donde pudieron explorar otro entorno durante el desplazamiento al parque los niños y niñas estuvieron muy atentos a las indicaciones de la profesora en especial Tania Isabella, al realizar la canción del baile del movimiento, Hana y Luciana realizaron movimientos corporales mas coordinados escuchando las instrucciones de la rondo ya que anteriormente les daba un poco de temor e inseguridad realizarlos evidenciando de esta manera un (aprendizaje) acorde Significativo en cuanto a su motricidad gruesa, lateralidad, la profesional incentivo a Mateo y a Sarith a participar en el momento del baile ya que se dispersaron observando a otro colegio que estaba haciendo ejercicio, Por esta razón la profesional les permito por un momento imitar los ejercicios para que luego estuvieran mas concentrados. Durante el partido de futbol todos los niños y niñas escucharon con atención las reglas del juego, pero al empezar Dylan cogio el balón con las manos y no lo queria compartir para que sus amigos y amigas participaran del partido, Por esta razón la profesional le refuerzo la importancia de compartir, de esta manera decidio hacerlo cada uno corria detras del balón con el fin de lograr realizarle un gol a la profesional quien ora la arquera, Luciana demostro que ha logrado obtener mas coordinación al ejecutar sus movimientos, Tambien se realizó el ensayo del baile en la cancha donde fue un poco extraño para los niños y niñas pero recordaron con mas facilidad los pasos

Reflexión Pedagógica

En la jornada de hoy me sentí muy satisfecha al ver que se obtuvo una gran participación de todos los asistentes, ya que se disfrutaron mucho al disfrutar de un espacio distinto, Durante el ensayo estuve mas tranquila al ver que dia a dia se ha ido mejorando la coreografia propuesta. por tal motivo se continuaran planteando mas actividades deportivas al aire libre.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica Martes 03 de Septiembre

El día de hoy dando cumplimiento al componente de nutrición se trabajo con los niños y niñas el tema de la vinculación a salud, donde se pudo observar que mientras la profesional realizo la explicación de tema los niños y niñas estuvieron muy atentos ya que se hizo por medio de una historieta con el fin de que fuese mas llamativo para ellos, mientras la profesional pudo ir dibujando. Juan José, Marcos y Tania fueron asociando los dibujos como por ejemplo cuando se dibujo el hospital con la cruz los niños y niñas de una vez lo asociaron con un hospital, lo cual facilito la explicación del tema. Cuando la profesional, solicito a los niños y niñas realizar el ejercicio de entorchar se evidencio que ha Hana, Madisson y Antonella se les dificulto entorchar el papel, solamente lo rasgaban, por tal motivo la profesional les explico una manera sencilla de realizar el entorchado con el fin de reforzar su agarre de pinza tono muscular y la motricidad fina. luego de ello se observo que pudieron ejecutar el ejercicio, por lo contrario a Sarith. Salome Angel y Dilan se les facilito entorchar y pegar el papel sobre el corazón de salud explicado por la profesional se pudo comprobar un aprendizaje significativo cuando la profesional pregunto ¿Para que sirve la vinculación a salud? y Isabella velasquez dijo "para ir al medico a que revisen la panza" y así sucesivamente cada uno de los niños y niñas dieron su aporte. Durante el ensayo se evidencio que aun se debe continuar practicando ya que cada uno debe recordar con mas facilidad los pasos aprendidos.

Reflexión Pedagógica

Durante la actividad me sentí satisfecha al ver que los asistentes pudieron comprender el tema y la estrategia propuesta feo lo vinculación, al realizar el baile estuve mas tranquila ya que recordaron el baile con mas facilidad

Valoración Pedagógica Miercoles 04 de Septiembre

DIA DE PAN

Reflexión Pedagogica

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica Jueves 05 de Septiembre

El día de hoy los niños y niñas ingresaron al aula muy felices con las fotos traídas desde casa donde cada uno pudo ubicarlas en la caja, durante el embellecimiento de las cajas se pudo observar que los niños y niñas han logrado afianzar su coordinación óculomanual, agarre de pinza y motricidad gruesa, al enterchar el papel con más facilidad el papel crepe para decorar la caja, por otro parte Tomás Isabella se dispuso con facilidad ya que no pudo realizar el ejercicio de entrelazado lo cual hizo que se distrajera, por esta razón la profesional la apoyo explicando nuevamente como recibe enterchar el papel., Para que de esta manera pudiera participar de una manera activa, Cuando cada uno pasó al frente a sacar su foto de la caja se observó que dudaban al ver yo de bebe. Solamente, Sophia y Jemuel lograron hacerlo, de igual forma la profesional apoyo a los demás niños y niñas para que lo pudieran hacer, desarrollando así su oralidad y expresión corporal. También la asociación y lectura de imágenes al crear la línea del tiempo en el tendedero los niños y niñas estuvieron muy orgullosos al ver sus fotos y cuando llegaron los padres, les mostraron las fotos y Salome Angel le refirió a la abuela "mi profe dijo cuando yo era bebe no caminaba y ahora ya tengo 2 años y camino" de esta manera se comprobó un aprendizaje significativo en cuanto al tema. En el aula se evidencio que los niños y niñas han logrado al paso de los días, recordar con más facilidad los pasos enseñados por la profesional.

Reflexión Pedagógica

Durante el día de hoy me divertí con cada una de las palabras y actividades que dieron los niños y niñas al exponer sus fotos, durante el baile estuve tranquila y a la vez satisfecha de ver que día a día los niños y niñas van recordando los pasos con más rapidez.

Valoración Pedagógica Viernes 06 de Septiembre.

Simulacro de inundación:

*El día de hoy se realizo la actividad programada para el día miércoles sobre el simulacro de inundación donde los niños y niñas estuvieron muy atentos a la explicación que realizo la profesional por medio de la historieta en especial tomas Isabella ya que le agrado mucho que la profesional dibuje y ella adivinar las imágenes, al transcurrir de la historia la profesional fue preguntando que acciones se deben realizar antes, durante y después de una inundación donde Salome Angel respondió "debemos subirnos sobre la mesa de comedor para no mojarnos" Comprobando de esta manera que el tema fue comprendido, de igual forma lo realizó Jemuel aportando: "que también se puede ir a los montes como dijo la profe" al momento de realizar el simulacro, los niños y niñas escucharon el pito que fue la señal de alarma y rápidamente se subieron a las sillas ejecutando una acción que la profesional explico", lo cual comprobó un aprendizaje significativo del tema.

*Hoy en la actividad de cine los niños y niñas mostraron gran asombro al ver la combinación de cine propuesta por la profesional, solo Madison se puso a llorar de ver el salón muy oscuro, por eso la profesional le explicó en que consiste el día de cine, de esta manera se tranquilizo al ver la reacción de los niños y niñas al ver la película de nuevo pudieron reconocer algunos de los animales marinos afianzando de esta manera la atención y la observación, la profesional inicio pausando la película explicando los valores como la amistad, la colaboración, al entregar la bebida la mayoría de los niños y niñas participaron del juego simbólico. la actividad fue muy divertida para todos.

Reflexión Pedagógica:

Durante la actividad del simulacro me sentí muy satisfecha al ver que la herramienta usada para la explicación del tema fue la apropiada permite que se comprendiera el tema con facilidad. En el cine estuve tranquila al ver que todo estuvo como se planeo

Powered by CamScanner

Semana del 09 a 13 de Septiembre...

Formando niños y niñas con una mirada investigativa

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA

Desarrollar espacios lúdico Pedagógicos en los cuales los niños y niñas de PLS puedan reforzar su conocimiento sobre el programa y política cero energía y cero agua, la movilidad Sostenible, los medios de reducción de accidentes por caída de la propia altura, a su vez se trabajara el proyecto jugando aprendo, usando como herramienta la ruta cuento y las actividades rectoras de la primera infancia.

Lunes 09 de Septiembre.

Actividad Rectora ARTE - Literatura

CONCEPTO CLAVE: GESTION AMBIENTAL / Programa y Politica cero energia y cero Agua

la Profesional dara la bienvenida a los niños y niñas, dara la indicación de ubicarse en los mesas de trabajo donde podran participar de un taller de plastilina, desarrollando su creatividad e imaginación, con el apoyo de la profesional crearon y modelaron varios objetos. Al terminar los niños, niñas y profesional se dirigieron hacia el baño para ejecutar el ritual de higiene, antes de ingresar al corredor a consumir los nuevos refrigerios con el apoyo de la profesional, al salir de este espacio los asistentes realizaron el lavado de manos con la compañía de la profesional, para luego retornar al aula donde se dara inicio a las experiencias Pedagógicas donde complimento a componente de gestión ambiental la profesional con antelacion solicitara a las familias grabar un cortometraje de maximo un minuto donde den su opinión de la importancia de ahorrar agua y energia en sus hogares y como lo realizan en casa. la profesional en compañía de los niños y niñas se desplazara hacia el nivel de PL13 donde podra proyectar los videos enviados por los padres explicando de esta manera como contribuir al cuidado del medio ambiente desde casa afianzando la atención, escucha y observación. Para continuar retornaran al aula los niños y niñas en compañía de la profesional donde podran elaborar una hermosa cartelera donde su ubicación los carteles traidos de sus hogares en los cuales por medio de imágenes, no texto trasmitieron el mensaje de la importancia del programa cero desperdicio de agua y energia, pero antes cada uno de los niños y niñas pasaron al frente y con

Powered by CamScanner

el apoyo de la profesional podrán expresarlo desarrollando así la oralidad, el trabajo en equipo y a su vez reforzar el tema del día. Para continuar los niños, niñas y profesional se desplazarán a la cancha exterior donde podrán continuar el ensayo del baile mix navideño, realizando cada uno de los pasos aprendidos con anterioridad y así desarrollaran su coordinación, ubicación espacial. Al volver al jardín ingresarán al baño donde podrán ejecutar el ritual de higiene, al terminar ingresarán al (baño) Comedor a consumir el almuerzo, con el apoyo de la profesional, reforzando así los buenos habitos (de higiene) alimenticios. Saldrán de este espacio para dirigirse al baño y realizar el cepillado de dientes y lavado de manos. Para retornar al aula en orden y disfrutar del momento del baño reparador. Acto seguido, al despertar realizarán los niños y niñas el ritual de higiene. Para Consumir los onces en compañía de la profesional. Al terminar la jornada la profesional realizara cierre (de aseo y presentación personal) a los niños y niñas para el reencuentro con las familias.

Recursos: * TV.

* Aula Pg 13
* videos
* Carteles
* Papel craf.
* Parlante
* pinta.

Martes 10 de Septiembre

ACTIVIDAD RECTORA: ARTE - Literatura

CONCEPTO CLAVE: Proyecto de (los) Rincones Jugando aprendo Rincón: crear Jugando

Para iniciar la jornada la profesional dara la bienvenida a los niños y niñas motivandolos a ubicarse en las mesas de trabajo donde encontrarán las campanas y cascabeles los cuales podran usar para entonar algunas rondas infantiles aprendidas con anterioridad, con la guia de la profesional afianzando así la oralidad y la memoria, para continuar los niños y niñas en compañía de la profesional se movilizaran al baño donde podran ejecutar el ritual de higiene, para luego dirigirse al comedor donde podran consumir los alimentos en las mesas reforzando con el apoyo de la profesional, al salir de este espacio los niños y niñas ejecutaran el lavado de manos con la supervisión de la profesional. Al retornar al aula la profesional como provocación invitara a los niños y niñas a ubicarse en los colchonetas para escuchar la narración del cuento llamado la mariposa luna, el cual trata de una mariposa que se extravio de sus padres desde que era oruga, y lucha por su familia, hasta que la pudo encontrar pero antes de ello tuvo que pasar muchas aventuras. la profesional usara distintos tonos de voz con el fin de captar la atención de los niños y niñas, al finalizar la profesional realizara preguntas sobre la historia, reforzando la memoria, atención y valores como el respeto, la amistad, el compartir y la colaboración. Para continuar la profesional acercara las mesas de trabajo donde dara la indicación a los niños y niñas de ubicarse allí, donde se proporcionara una hoja de papel reciclado y diferentes pinturas, la profesional colocara una gota de tempera sobre cada una de las hojas de los niños y niñas se invitara a cubrir la hoja y a explotar la tempera con los inflados

Powered by CamScanner

luego al abrirlo podrán observar la magia que se creo, desarrollando así la capacidad de asombro y el seguimiento de instrucciones. Para dar cierre a las actividades la profesional en compañía de los niños y niñas realizaron el ensayo del baile navideño afianzando la coordinación y la memoria recordando los pasos aprendidos con anterioridad, para continuar la jornada la profesional en compañía de los niños y niñas se desplazaron al baño para realizar el ritual de higiene, para luego ingresar al comedor a consumir el almuerzo con el apoyo de la profesional afianzando así los buenos habitos alimenticios. Al salir de este espacio, los niños y niñas realizaron el respectivo lavado de manos y cepillado de dientes con la guia de la profesional afianzando la buena higiene bucal. Al retornar al aula disfrutaron del momento del sueño reparador. Para luego al despertar la profesional dara la indicación de desplazarse al baño para ejecutar el ritual de higiene, al culminar la jornada la profesional realizara cierre de higiene y Presentación Personal a los niños y niñas para el reencuentro con sus familias.

Recursos: * Colchonetas
* cuento
* hoja reciclable
* Temperas
* mesas de trabajo
* Portonte
* Pintá.

Miercoles 11 de Septiembre

Actividad Pedagógica JUEGO - ARTE

Concepto CLAVE: GESTION AMBIENTAL / Movilidad Sostenible, exposición fotografica

la profesional para iniciar la jornada recibira a los niños y niñas con mucha alegria motivandolos a contar y bailar la canción llamada la bicicleta de carlos vives, donde así a conocer el tema del dia "movilidad Sostenible" a su vez afianzando la coordinación y la motricidad gruesa para continuar los niños y niñas en compañia de la profesional se dirigieron al baño para realizar el ritual de higiene, luego salieron hacia el comedor para consumir los nuevos refrigerios con el apoyo de la profesional. Al terminar, los niños y niñas volvieron al baño a realizar el ritual de higiene para retornar al aula y de esta manera dar inicio a las experiencias pedagogicas propuestas, (Para) la profesional con anterioridad, solicitara a las familias traer una foto en la cual se evidencien los niños y niñas montando bicicleta o realizando una caminata en familia. la profesional dara la indicación a cada uno de los niños y niñas de pasar al frente y con sus propias palabras exponer cada una de las fotos, la profesional ira apoyando a los asistentes. (Por) con el fin de reforzar el tema de la importancia de usar la bicicleta o otro medio de transporte que no contamine el aire, reforzando así el cuidado del medio ambiente por la movilidad Sostenible. Acto seguido, la profesional en compañia de los niños y niñas embellecerán dos pliegos de cartulina Usando la tecnica de dactilopintura, para luego ubicar las fotos traidas desde casa, con una hermosa frase alusiva al tema. afianzando la creatividad, asociación y el trabajo en equipo. para Continuar la profesional realizara una reflexión sobre

el tema reforzando así la memoria y a su vez hacer un aprendizaje Significativo. Al culminar las (jornadas) actividades la profesional en compañía de los niños y niñas se desplazaran hacia la concha donde realizaran el ensayo del mix navideño; recordando los pasos aprendidos con anterioridad, la profesional iba guiando la coreografía reforzando la coordinación, ubicación espacial y memoria, al regresar al aula los niños y niñas ingresaran al baño a realizar el lavado de manos antes de ingresar al comedor a consumir los alimentos brindados por la profesional en el almuerzo, afianzando así los buenos habitos alimenticios. Al salir de este espacio los niños y niñas en orden regresaran los aula en compañía de la profesional para disfrutar del momento del Sueño reparador, no sin antes haber realizado el cepillado de dientes, lavado de manos y control de esfinteres. Acto seguido al despertar. Saldran al baño a ejecutar el ritual de higiene. para luego retornar al aula y ubicarse en las mesas de trabajo a consumir los onces, con el apoyo de la profesional. Al culminar la jornada la profesional realizara acciones de aseo y presentación personal a los niños y niñas para el reencuentro con sus familias

Recursos
* Fotos
* Parlante
* Cartulina
* Tempera
* Aula
* Pegante

JUEVES 12 de Septiembre

ACTIVIDAD PEDAGOGICA

CONCEPTO CLAVE: Ambientes Adecuados / Medidas para reducir caidas de la propia Altura

Para iniciar la jornada la profesional recibira a los niños y niñas con mucho carino los invitara a ubicarse en los colchonetas donde encontraran las fichas de lego, con los cuales con la guia de la profesional podran construir diversos cubos desarrollando así el pensamiento lógico y la imaginación. Para continuar la profesional en compañía de los niños y niñas se desplazaran hacia el baño para ejecutar el ritual de higiene, para ingresar al comedor y de este manera consumir los alimentos brindados por la profesional en los nuevos reforzados. Al salir de este espacio los asistentes en la compañía de la profesional ejecutaran el lavado de manos para retornar al aula y dar continuidad a las experiencias pedagógicas. la profesional realizara una asamblea con los niños y niñas donde explicara las medidas para reducir caidas de su propia altura como, no tener cordones sueltos, no subir en ningun objeto para evitar la caida, etc. al terminar la profesional realizara preguntas sobre lo explicado afianzando la Oralidad, memoria y a su vez retomar el tema. Para continuar la profesional con anticipacion colocara imagenes sobre acciones de medidas de prevencion por todo el jardin, motivando a los niños y niñas a realizar un recorrido por cada uno de los lugares de la Unidad operativa (limitando) buscando las imagenes al regresar al aula la profesional organizara las sillas en una media luna, invitara a los niños y niñas a ubicarse en ellas para luego pasar al frente e imitar cada una de las acciones de las ilustraciones, desarrollando así su expresion corporal, creatividad y a su vez dotando

Powered by CamScanner

Una participación activa de los niños y niñas, para culminar los niños y niñas en compañía de la profesional realizaron el ensayo de la coreografía del mes navideño para lo clausura recordando cada uno de los pasos aprendidos con anterioridad desarrollando así la memoria y coordinación. Luego caminaron en orden hacia el baño para realizar el lavado de manos, para luego ingresar al comedor a consumir los alimentos brindados por la profesional en el almuerzo, afianzando así los habitos alimenticios. Al salir de este espacio realizaron el respectivo cepillado de dientes promoviendo la buena higiene bucal y el lavado de manos reforzando el autocuidado. Para luego retornar al aula donde disfrutaron del momento del sueño reparador. Acto seguido los niños y niñas se desplazaron hacia el baño a ejecutar el ritual de higiene, al retornar al aula se ubicaron en las mesas de trabajo para consumir los onces con el apoyo de la profesional al culminar la jornada la profesional realizara acciones de aseo y presentación personal a los niños y niñas para el reencuentro con sus familias garantizando el cuidado calificado.

Recursos:
* imágenes
* Aula
* Sillas
* Parlante
* Pinturas

Viernes 13 de Septiembre

ACTIVIDAD RECTORA JUEGO - Exploración del medio

CONCEPTO CLAVE: Proyecto por Rincones / Juego trabajo

Rincón: Aventuras entre páginas

Cuento: Casa cuento.

La profesional recibira a los niños y niñas con mucha alegria los invitara a ubicarse en las mesas de trabajo donde podran encontrar, muchos cuentos infantiles del material didactico, la profesional los invitara a realizar una lectura de imágenes, reforzando de esta manera el amor por la lectura infantil para continuar los niños, niñas y profesional se movilizaran hacia el baño donde podran ejecutar el ritual de higiene para luego ingresar al comedor y consumir el desayuno con el apoyo de la profesional, luego saldran de este espacio, al baño a realizar el ritual de higiene para retornar al aula, la profesional explicara a los niños y niñas que el día de hoy se realizara la actividad literaria en el parque exterior donde teniendo en cuenta el protocolo de salida al parque, saldran hacia este espacio, la profesional dara la indicación de ubicarse en medio de la cancha para observar la narración del cuento era hace una vez una mamá perteneciente a una caja cuento, la profesional usara distintos tonos de voz con el fin de concentrar la atención de los niños y niñas, permitira que cada uno de los asistente pueda explorar cada una de las texturas que el cuento ofrece desarrollando así la percepción tactil, creatividad, oralidad. Para continuar la profesional realizara preguntas sobre lo observado en el cuento sobre como crecen los bebes en la panza de la mamá. Acto seguido la profesional Organizara grupos de a cuatro niños y niñas en medio de la cancha donde les hara entrega de un tablero magico sobre el cual podran plasmar usando los marcadores de

Powered by CamScanner

agudo a los personajes de la historia con el fin de desarrollar la imaginación, creatividad, tono muscular, agarre de pinza y la capacidad de asombro al ver como aparece los garabatos sobre el tapete. Para culminar las experiencias pedagogicas la profesional ubicara a los niños y niñas en la concha para iniciar el ensayo del baile mix navideño realizando cada uno de los pasos de la coreografia enseñada con anterioridad. Potenciando la coordinación, lateralidad y ubicación espacial. Al regresar a la unidad operativa ingresaran al baño para ejecutar el respectivo ritual de higiene, luego ingresaran al comedor para consumir el almuerzo con el apoyo de la profesional reforzando los buenos habitos de alimentación, al salir de este espacio los niños y niñas con la guia de la profesional realizaran el cepillado de dientes, lavado de manos reforzando el autocuidado, para retornar al aula y poder disfrutar del momento del sueño reparador. Acto seguido al despertar se desplazaran al baño para ejecutar el ritual de higiene y posterior a ello regresar al aula donde estarán dispuestos los rincones de trabajo, en este rincón se ubicarán los niños y niñas para consumir los onces. Al terminar la jornada la profesional realizara acciones de aseo e higiene personal (Lpcr) a los niños y niñas para el reencuentro con sus familias.

Recursos
* Protocolo de salida
* Coro cuento como se hace una mamá
* Concha
* Tapetes mágicos
* Parlante
* Memoria.

Estrategia entre pares

Teniendo (los) encuenta el proyecto pedagogico de cada sus objetivos y la plena participación de la niña Tania Isabela Vera vinculada a la estrategia entre pares, por ello se hacen los siguientes ajustes y/o sugerencias frente a la planeación.

- Buscando enriquecer el vocabulario de Tania y sus compañeros se sugieren juegos de retroalimentación auditiva como repetir palabras, el teléfono roto grabar la voz de los niños contando y dejar que la escuchen. estas pueden realizarse previo a la actividad pedagogica y generara en ellos expectativa, sorpresa, atención, memoria y concentración dispositivos propios para el aprendizaje.

- las actividades motoras en elementos inestables como gimnasio polimotor, piscina de pelotas o circuitos también fortalecen los procesos psicomotores que se requiere la niña.

- El juego dirigido de forma grupal donde experimente la integración de las dos actividades anteriores y otras como twister, juegos de coordinación ojo-mano, ojo-pie.
- Actividades que apoyan a todos los niños del salón.

- Seguir trabajando mano sobre mano [illegible] intermitente en el agarre correcto de la cuchara.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN PEDAGOGICA LUNES 09 de Septiembre

El día de hoy dando cumplimiento al componente de gestión ambiental, se pudo evidenciar que la mayoría de los familias enviaron los videos, los niños y niñas afianzaron su observación al ver los videos grabados en casa sobre la política cero energía y cero agua, en especial Antonella, reconoció a su mamá en el video y refirió "mami apaga la luz" tania Isabella se dispersó mientras la proyección del video portal motivo la profesional reprodujo el video enviado por la madre de la niña con el fin de poder captivar la atención de la niña, de esta manera estuvo participativa, durante la exposición de los videos a los niños y niñas se les facilito reconocer a sus padres y a ellos mismos. cuando la profesional hizo la llamado a cada uno de ellos para que pudieran explicar sus carteles por medio de los dibujos cada uno realizo una interpretación diferente como por ejemplo Salome Angen en su cartel tenia una bombilla y un rio seco, y al exponer refirio "esta es la luz para que los peces del rio no se mueran de miedo en la noche", Madison refirio, "dijo mi mamá hay que apagar la luz para que no se acabe el agua" Al realizar la cartelera se observo una participación activa por parte de todos los niños y niñas aunque se tuvo que reforzar el respeto por el turno con Marcos y Sharith ya que querían pasar de primeros, empujando a sus amigos y amigas. durante la presentación del baile se evidencio que los niños y niñas, recordaron los pasos aprendidos aunque hay que continuar ensayando.

Reflexión Pedagogica

Durante la actividad me sentí un poco triste al ver que hubo poca colaboración de los padres de familia en el envío de los videos lo cual entorpeció un poco el desarrollo de la actividad, se busco la estrategia de reproducir otros videos de YouTube con el fin de llegar al propósito de la actividad.

VALORACIÓN PEDAGÓGICA MARTES 10 de Septiembre

Hoy durante la actividad literaria se pudo observar que a los niños y niñas les agrada entonar las diversas rondas infantiles usando instrumentos musicales en especial las campanas las cuales emiten un sonido el cual les agrado mucho en especial a Tania quien le encanta agitarla para escuchar el sonido, esta actividad de canto fue muy apropiada para la niña ya que le ha permitido adquirir avances significativos en cuanto a su expresión verbal. durante la narración del cuento planteado, los niños y niñas estuvieron muy atentos a los sucesos ya que la profesional uso diversos tonos de voz, lo cual permitió que Juan José, Sarith estuvieron participativos, manifestando de forma oral (coda) el nombre de los diferentes animales que allí aparecían, afianzando así la asociación y la lectura de imágenes. Al terminar la profesional realizó una reflexión sobre el comportamiento de la mariposa reforzando valores en los niños y niñas. durante la elaboración de la manualidad se Comprobo una participación activa por parte de los asistentes, escuchando con atención las indicaciones de la profesional, para obtener su resultado, en especial Tania realizo la manualidad sin el apoyo de la profesional. Salome Angel, Marcos y Tania desarrollaron su capacidad de asombro al ver como se habían mezclado los temperas al aplanarlas con la mano hasta formar una figura abstracta, cada uno al pasar a exponerla le dio un nombre que surgió de su imaginación afianzando de esta manera su oralidad. Durante el ensayo los niños y niñas con la guía de la profesional reforzaron su

Reflexión PEDAGÓGICA: coordinación y memoria.

En la ejecución de la actividad me sentí satisfecha al ver que el cuento fue del agrado de los niños y niñas y logro concentrar su atención, de igual manera estuve muy feliz al mirar la coreo de asombro de los niños y niñas al ver la magia que habían hecho al planchar con su mano la hoja para mezclar la pintura.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN PEDAGÓGICA MIERCOLES, 11 de Septiembre

La profesional evidencio que la actividad del baile de la canción de la bicicleta, donde tanto Isabella pudo demostrar avances en cuanto a la seguridad al realizar los movimientos corporales y el seguimiento de instrucciones ya que con anterioridad se le dificultaba realizar los movimientos. Durante la (pro) actividad de la movilidad Sostenible, los niños y niñas pudieron pasar al frente y exponer sus imágenes traidas como por ejemplo Isabella expuso su foto contando a los niños y niñas "estoy en mi moto que alumbra, mi papá me la compro", Thamar al colocar su foto en la pared también refirio "yo monto en mi patineta en el parque con mi papá" mientras se hacia la actividad la profesional fue explicando a los niños y niñas la importancia de usar medios de transporte que no contaminen el medio ambiente ya que usan un combustible que acaba con la capa de ozono. Al terminar el mural de la movilidad Sostenible todos los niños y niñas mostraron gran orgullo al ver sus fotos expuesta allí. Al llegar sus padres cada uno de ellos lo invito a observar la cartelera realizada explicando la importancia de la movilidad Sostenible y a su vez dar un mensaje a las familias. Durante el ensayo del baile se pudo observar que a los niños y niñas les agrado cuando la profesional los invita a ubicarse en el centro del aula para realizar los pasos aprendidos con anterioridad, Tania al momento de buscar pareja siempre corre a tomar de la mano a su amigo Juan Jose ya que le encanta compartir con el. Se continuara reforzando la coreografia.

Reflexión Pedagogica:

Durante la jornada me sentí muy agradecida con las familias ya que todos los niños y niñas trajeron sus fotos lo cual permitio que la actividad fluyera y se lograra el objetivo. En el ensayo estuve tranquila al ver que los asistentes recordaron los pasos aprendidos.

VALORACIÓN JUEVES 12 de Septiembre

El dia de hoy dando complimento al componente de Entornos protectores la profesional se evidencio que los niños y niñas escucharon con atención la explicación de la profesional para realizar el recorrido por el jardín para buscar las imágenes, la profesional hizo entrega de unas lupas para que los asistentes se motivaron mas con la actividad en especial tania le causo mucha curiosidad el ver atraves de la lupa comenzo a observar en el aula todo a su alrededor antes de salir a realizar el recorrido. Durante el desplazamiento Hana, luciana y Marcos estaban muy atentos buscando las imágenes fueron los primeros en encontrarlas, aprovechando la profesional fue explicando cada una de ellas las acciones que se deben tener en cuenta para reducir el riesgo de caidas de su propia altura. aunque habian muy imágenes de accidentes, lo cual logro por un momento confundir ya que eran accidentes por quemaduras. Por esta razón la profesional explico nuevamente dando de claridad al tema del dia el niño que encontro mas imagenes fue Thamar al retornar al aula la profesional comenzo invitando a Tania a limitar las acciones con el fin de que no se dispersara con facilidad. desarrollando asi el seguimiento de instrucciones, la atención, Madisson, Salome Angel y Dylan tambien afianzaron su coordinación. Durante el ensayo del baile la profesional evidencio que los niños y niñas disfrutan el realizar los movimientos corporales aprendidos con anterioridad, aunque aun se debe continuar ensayando con el fin de perfeccionar la coreografia.

Reflexion PEDAGOGICA:

En la actividad pedagogica me sentí complacida al ver que las herramientas buscadas para dar a conocer el tema fueron apropiadas, aunque por un momento estuve confundida y se tuvo que actuar de una manera rapida para evitar que los niños y niñas confundieran el tema por la cantidad de imagenes que habian pegado por todo el jardín.

Powered by CamScanner

VALORACION PEDAGOGICA VIERNES 13 de Septiembre

El día de hoy los niños y niñas disfrutaron de una actividad literaria al aire libre donde se pudo observar que estuvieron muy atentos a las indicaciones de la profesional al momento de realizar el desplazamiento hacia el parque en especial Tania Isabella, al realizar la narración del cuento fue algo muy novedoso para los niños y niñas al descubrir la variedad de imágenes, laminas y texturas que la historia ofrecía, Luciana decidió acercarse a la lamina donde estaba el bebé en el vientre de la mamá y refirió "ese bebe se llama Luci" también Marcos se acerco a percibir la textura de las flores la cual era muy aspera, mostrando avances significativos frente a su percepción tactil ya que en experiencias anteriores no le agradaba percibir con sus manos las texturas. Al terminar la narración la profesional realizó preguntas sobre lo leído, donde Antonella, Thamara y Salome Angel fueron las mas participativas, respondiendo con claridad. Durante el juego con los papeles mágicos los niños y niñas desarrollaron su creatividad, imaginación y capacidad de asombro al dibujar y garabatear los personajes de la historia, asimismo Tania se puso un poco molesta al ver que lo que dibujaba se desaparecía rápidamente ya que estaba haciendo mucho sol y se le secaba el agua, por esta razón la profesora le explico que debía mojar mas el pincel para que de esta manera le perdurara mas el dibujo de esta forma se puso mas tranquila. Durante el ensayo recordaron los pasos aprendidos, en especial Luciana quien guio a Brian en el baile de esta manera afianzaron su memoria, ubicación espacial y coordinación.

Reflexión PEDAGOGICA:

En el día de hoy me sentí muy feliz y complacida de ver la actitud de alegría y entusiasmo de los niños y niñas al ejecutar la experiencia pedagógica en un lugar distinto al aula, ya que creo que el cambiar de espacios es muy provechoso para los niños y niñas.

Powered by CamScanner

Semana del 16 al 20 de Septiembre ....

"formando niños y niñas con una Mirada investigativa"

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA:

Desarrollar experiencias pedagógicas en las cuales los niños y niñas de PVS puedan afianzar su conocimiento sobre el programa de vacunación, la celebración de la paz las interacciones Armónicas y el momento de permanencia en los zonas recreativas, usando como herramientas las actividades rectoras de la primera infancia

Lunes 16 de Septiembre del 2024

ACTIVIDAD RECTORA: JUEGO, Exploración del medio

CONCEPTO CLAVE: Componente nutrición / Promoción al Programa de vacunación

La profesional recibira a los niños y niñas con mucha alegria, dara la indicación a los niños y niñas a ubicarse en las mesas de trabajo donde encontraran los juegos encajables de madera, con el apoyo de la profesional podran ubicarlos donde corresponda afianzando de esta manera su pensamiento lógico, asociación, Para continuar los niños y niñas en compañia de la profesional saldran hacia el baño donde podran realizar el ritual de higiene, para luego ingresar al Comedor donde podran Consumir los alimentos brindados por la profesional en las nuevas reformadas, al salir de este espacio los niños y niñas realizaran el lavado de manos para de esta manera retornar al aula donde como preocupación a la actividad la profesional incitara a los niños y niñas a ubicarse frente al Pc para observar un video llamado importancia de las vacunas, en el cual podran observar que previenen cada una de las vacunas y su importancia, la profesional lo ira pausando y explicando a los niños y niñas el tema. al terminar la profesional realizara preguntas a los niños y niñas sobre lo observado comprobando así un aprendizaje Significativo y a su vez afianzar la atención y memoria. Para esta actividad la profesional se personificara de enfermera incitara a los niños y niñas a ubicarse en las Cresas de 7 sillas donde ella podra por cada uno de sus lugares vacunandolos usando una Jeringa gigante y donandoles una pastilla "dulce" explicando nuevamente el tema de la importancia de tener al dia el programa de vacunas, luego cada uno de los niños y niñas podran participar de un juego Simbolico donde usando la Jeringa podran vacunarse entre ellos desarrollando así su imaginación, creatividad y asu vez reforzar el tema del dia. para dar cum-

Powered by CamScanner

Continuidad a las experiencias pedagogicas la profesional, en compañía de los niños y niñas se desplazaron hacia la cancha exterior teniendo en cuenta el protocolo de salida al parque con el fin de realizar el ensayo del baile mar nacedero recordando cada uno de los pasos enseñados anteriormente. luego se retornaron al jardín donde los niños y niñas con la guia de la profesional se dirigieron hacia el baño para ejecutar el ritual de higiene, para luego ingresar al comedor a consumir el almuerzo con el apoyo de la profesional reforzando los habitos alimenticios. Al salir de este espacio los niños y niñas salieron hacia el baño para realizar el respectivo lavado de manos y cepillado de dientes reforzando la buena higiene bucal. Acto seguido se movilizaron hacia el aula donde podran disfrutar del momento del sueño reparador. al despertarse los niños y niñas en compañia de la profesional se trasladaron al baño para ejecutar el ritual de higiene, luego retornaron al aula para ubicarse en las mesas de trabajo para consumir las onces con el apoyo de la profesional, luego al terminar la jornada la profesional realizara acciones de aseo y presentación personal a los niños y niñas para el reencuentro con sus familias.

Recursos

* PC
* video
* lenguaje
* Pastillas
* Aula
* Traje.
* kit de médico.

Martes 17 de Septiembre

ACTIVIDAD RECTORA: ARTE. Literatura

CONCEPTO CLAVE: TEMA: CELEBRACIÓN DE LA PAZ

la profesional recibira a los niños y niñas con un emotivo saludo, los invitará a ubicarse en las mesas de trabajo donde podran participar de un taller de plastilina guiado por la profesional con el fin de poder disfrutar de un espacio de diversión y asu vez desarrollar la creatividad y el tono muscular, Para continuar los niños, niñas y profesional se dirigiran al baño para realizar el ritual de higiene y luego ingresar al comedor a consumir los alimentos brindados por la profesional en las mesas reforzadas. Al salir de este espacio se dirigiran al baño donde ejecutarán el ritual de higiene, para posteriormente desplazarse al aula, la profesional como provocación realizara con los niños y niñas una asamblea donde se dara a conocer el tema del dia llamado la importancia de la 'paz', donde se explicara que como seres humanos debemos tener paz con los demas personas para tener una sana convivencia. Para continuar los padres de familia dan en la mañana al dejar a sus niños y niñas escribirán frases sobre la paz en una gran cartelera expuesta en el aula con una frase realizada por la profesional. Para continuar la profesional dara la indicación a los niños y niñas de ubicarse en las sillas formando una media luna frente a la cartelera la profesional ira leyendo cada una de las frases escritas por los padres, madres y acudientes de los niños y niñas. Buscando que los niños y niñas puedan afianzar su conocimiento sobre la importancia de la paz en el mundo. Al finalizar la profesional ira realizando preguntas a los niños y niñas sobre lo explicado (afiche) Potenciando la memoria, expresión oral y asu vez lograr una participación activa. Para continuar los niños y niñas se Organizaran en el aula con el fin de continuar

realizando el ensayo del baile mix navideño el cual será presentado en la clausura, recordando cada uno de los pasos aprendidos con anterioridad, desarrollando la expresión corporal, Seguimiento de instrucciones y la ubicación espacial. Acto Seguido los niños, niñas y profesional se dispondrán a caminar hacia el baño donde realizaran el ritual de higiene para desplazarse al CDI Comedor a consumir los alimentos brindados por la profesional en el almuerzo reforzando los buenos hábitos de (higi) alimentación. Para continuar todos los asistentes se desplazarán hacia el baño a realizar el respectivo lavado de manos y cepillado de dientes promoviendo de esta manera los prácticas de autocuidado. Al culminar los niños y niñas se movilizaran hacia el aula para disfrutar del espacio del sueño reparador. Cuando despierten realizarán el desplazamiento hacia el baño para realizar el ritual de higiene; al retornar al aula se ubicarán en las mesas de trabajo para consumir las onces con el apoyo de la profesional. Al terminar la jornada la profesional realizara acciones de aseo y presentación personal a los niños y niñas para el reencuentro con las familias, garantizando de esta manera el cuidado calificado.

Recursos
* Cartelera
* Frases
* Marcadores
* Aula
* Parlante
* pista.

Miercoles 18 de Septiembre

ACTIVIDAD RECTORA: Arte juego

CONCEPTO CLAVE: Componente familia comunidad y redes interacciones armonicas

la profesional dara la bienvenida a los niños y niñas invitandolos a ubicarse en las sillas, donde se propondra una actividad de canto donde los niños y niñas con la guia de la profesional podran entonar diferentes rondas infantiles aprendidas con anterioridad como: el perro bobi, chocorón los coches, el conejin, Propiciando así un espacio de bienvenida con mucha alegria. luego, los niños y niñas en compañia de la profesional se movilizaran hacia el baño donde ejecutaran el ritual de higiene antes de ingresar al comedor a consumir los alimentos brindados por la profesional en las mesas reforzados. ¡acto seguido al salir de este espacio los asistentes ejecutaran en el baño el ritual de higiene para posteriormente retornar al aula para continuar la jornada la profesional motivara a los niños y niñas a ubicarse en los extremos del salón con el fin de participar en una golosa, la cual llevara imágenes alusivas al uso adecuado del carnet en la unidad operativa la profesional ira llamando uno a uno de los niños y niñas con el fin de que puedan participar en el juego, explicando cada una de las ilustraciones, buscando de esta manera dar a conocer el tema del dia y a su vez afianzar la coordinación viso-manual, equilibrio agilidad y destreza, la profesional apoyara a tania y a los demás niños y niñas que se les dificulte realizar los saltos, para continuar los niños y niñas se ubicaran en las sillas al rededor del aula donde la profesional propondra una asamblea y socialización de las siguientes preguntas ¿es importante el carnet en la unidad operativa, ¿con mi familia cumplimos con los horarios establecidos por la unidad operativa? como se explico el tema, los niños y

Powered by CamScanner

niños podrán responder tambien con sus propias palabras buscando así una participación activa, y a su vez desarrollar su expresión (verbal) verbal. Acto seguido la Profesional en compañía de los niños y niñas Salieron al Patio del jardín para realizar el ensayo del baile muy navideño, ejecutando y recordando cada uno de las pasos aprendidos desarrollando la memoria, coordinación y memoria. luego Salieron hacia el baño donde ejecutarán el ritual de higiene, para ingresar al comedor a consumir el almuerzo con el apoyo de la profesional reforzando los buenos habitos alimenticios, al Salir de este espacio los niños y niñas con la guia de la profesional realizarán el ritual de cepillado de dientes y lavado de manos afianzando las practicas de autocuidado. Al retornar al aula disfrutarán del momento del sueño reparador, al despertar los asistentes se movilizarán hacia el baño para ejecutar el ritual de higiene al retornar al aula, se ubicaran en las mesas de trabajo para consumir los once en compañía de la Profesional. Al culminar la jornada la profesional realizara acciones de aseo y presentación personal a los niños y niñas para el reencuentro con sus familias

Recursos

* imágenes
* Globos
* Tiza
* Aula
* Parlante
* Pista.

JUEVES 14 de Septiembre.

ACTIVIDAD RECTORA JUEGO Literatura

CONCEPTO CLAVE: Componente Entornos Educativos Protectores: Momento de Permanencia en zonas recreativas

la profesional dara una calurosa bienvenida a los niños y niñas invitandolos a ubicarse en el centro del aula para bailar al compas de diferentes ritmos musicales propiciando un espacio de diversión e interacción entre pares, la profesional guiara los coreografias. para Continuar los niños y niñas se desplazaran hacia el baño donde podran ejecutar el ritual de higiene, para continuar el ingresaran al comedor para consumir los alimentos reforzando con el apoyo de la profesional. Al salir de este espacio, los niños y niñas realizaran nuevamente el lavado de manos para retornar al aula y continuar con las experiencias Pedagógicas, la profesional invitara a los niños y niñas a ubicarse en las mesas de trabajo donde podran observar un video llamado como disfrutar de las zonas recreativas, la profesional iva explicando el tema, pausando el video con el fin de que los niños y niñas puedan obtener un avance significativo. Para continuar los niños y niñas con la guia de la profesional se ubicaran en el Suelo del aula donde podran participar del juego de la loteria gigante en la cual se explicara las acciones que se deben realizar antes, durante y despues de estar o disfrutar de los espacios de los zonas recreativas, Con esta actividad se busca afianzar el pensamiento lógico, asociación y lectura de imagenes. Acto seguido los niños y niñas realizaran un recorrido por la unidad operativa observando todos los espacios de las zonas recreativas mientras la profesional realiza una reflexión sobre lo explicado. luego los niños y niñas en compañía de la profesional se desplazaran hacia la concha acustica teniendo en cuenta el protocolo de salida al parque

Powered by CamScanner

Con el fin de Continuar realizando el ensayo del mix navideño, donde los niños y niñas se ubicaron en el centro de la cancha para realizar los movimientos corporales enseñados por la profesional. Al regresar al Jardín la profesional dará la indicación a los niños y niñas de ingresar al baño para ejecutar el ritual de higiene, antes de ingresar al Comedor, para Consumir el almuerzo con el apoyo de la profesional reforzando los hábitos alimenticios al terminar en orden los asistentes con la indicación de la profesional se movilizarán hacia el baño para realizar el lavado de manos y el cepillado de dientes reforzando las practicas de autocuidado; para luego dirigirse en orden al aula para disfrutar el momento del Sueño reparador. Al despertar los niños y niñas Saldrán hacia el baño para ejecutar el ritual de higiene acto seguido regresarán al aula para ubicarse en los mesas de trabajo y consumir los onces con el acompañamiento de la profesional. Al terminar la Jornada la profesional realizara acciones de aseo a higiene a los niños y niñas para el reencuentro con sus familias. garantizando así el cuidado calificado

Recursos
* Protocolo de Salida al parque
* loteria
* Aula
* Parlante
* Dado

VIERNES 2

Viernes 20 de Septiembre Jornada Pedagogica

Estrategia entre pares.

Reconociendo el proyecto pedagogico de aula. las habilidades y aspectos a potencializar de tania vera vinculada en la estrategia entre pares se generan los siguientes ajustes y/o recomendaciones para garantizar la participación de la niña en todas las actividades propuestas por la profesional en atención a primera infancia.

- Actividad Inicial y rituales.
- Acompañar mano sobre mano con menor intensidad para el correcto agarre de cuchara, coordinación ojo mano y correcto lavado de dientes, para todos los niños actividades frente al espejo para mejorar su conciencia corporal.

Actividad central.
Se propone que para mejorar la interacción de la niña y sus compañeros. las buenas practicas sociales. y la regulacion de algunas emociones desbordadas como el llanto:

- Actividades de monitoreo de actividades, entrega y recolección de juguetes, asignacion de turnos. entrego de almohadas, cobijas o material, esto para propiciar encuentros efectivos en distintas actividades con sus compañeros.

- Motivar a la niña con palabras afirmativas sin desconocer que tambien se deben mejorar algunas actitudes.

VALORACION PEDAGÓGICA LUNES 16 de Sept.

El dia de hoy dando cumplimiento al componente de nutricion se trabajo con los niños y niñas el tema de Promocion del programa de vacunacion, donde se pudo evidenciar que el video de la cancion de la vacuna fue muy llamativo para todos los niños y niñas en especial para Tania Isabella quien trato de tararear la letra de la cancion, por esta razon la profesional la repitio varias veces con el fin de que fuera mas facil aprenderla y de esta manera pudiera desarrollar su proceso linguistico. aprovechando que en la ronda nombraba cada uno de los meses que se deben colocar las vacunas. al terminar la proyeccion de la ronda la profesional realizo preguntas sobre lo explicado, donde Salome Angel refirio " cuando uno es bebe, le ponen la aguja" luego Nicolas refirio " si yo llore cuando la doctora me chuzo". Para dar continuidad la profesional propuso un juego Simbolico donde usando una jeringa gigante vacuno a las niñas y niñas explicando la importancia de tener completo el esquema de vacunacion. Sawith al ver la jeringa se mostro un poco nerviosa y asustada, por esta razon la profesional la invito a cogerla y colaborar con la vacunacion con el fin de que pudiera ver que la jeringa era de juguete y no habia porque estar nerviosa de esta manera participo mas tranquila en la actividad. Durante el ensayo del mini navideño se pudo observar que al pasar de los dias los niños y niñas han logrado recordar con mas facilidad los pasos aprendidos desarrollando así su memoria, coordinacion y ubicacion espacial.

Reflexion Pedagogica

Durante la jornada me sentí complacida al ver que todos los asistentes pudieron comprender la tema del dia, ya que los herramientas utilizadas fueron los adecuados, de igual forma durante el ensayo me sentí feliz al ver la buena disposicion de los niños y niñas al practicar los pasos del baile.

Powered by CamScanner

Valoración Martes 17 de Septiembre

El día de hoy se trabaja con los niños y niñas el tema de la paz donde también se contó con el apoyo de las familias ya que al ingresar pudieron un momento de alusivo a la paz teniendo en cuenta la frase enviada por la seño aunque se pudo evidenciar que a los padres se les difícil expresarse la mayoría busco ayuda de internet para buscar la frase. La profesional al invitar a los niños y niñas a escoger cada una de las frases mostraron gran asombro al observar que la paloma realizada por la profesional se había llenado de letras Salome Angel refiere " pobre la paloma le regalaron" la profesional le explico que había que hacerlo para que los padres de familia pudieran realizar su aporte, al leer cada una de las frases de los padres a los niños y niñas estuvieron muy atentos, Salomé Tania Isabella se dispersó un poco por tal motivo la profesional la motivo a pasar al frente para repetir algunas de las frases escritas de esta manera se logro que la niña fuera reforzando su oralidad, al terminar la profesional realizo una reflexión sobre la importancia de tener paz para de esta manera convivir con amor. Acto seguido la profesional invito a cada uno de los niños y niñas a colocar su huella en el mural de la paz desarrollando su percepción táctil, motricidad fina y el trabajo en equipo. Al realizar el ensayo los niños y niñas se divirtieron mucho imitando cada uno de los pasos de la profesional desarrollando de esta manera su memoria, Tania disfruta el realizar el ensayo integrándose con facilidad.

Reflexión Pedagógica:

Hoy me sentí un poco confundida ya que sentí que la herramienta Pedagógica usada para dar a conocer el tema de la paz no fue muy llamativa para los asistentes, por esta razón (la profesional) busque motivar a los niños y niñas a participar de la elaboración del mural para incentivarlos a conocer el tema de la paz mientras iba explicando la importancia de la paz.

Valoración Miercoles 18 de Septiembre

para el día de hoy dando complimento al componente de familia Comunidad y redes la profesional evidencio que a los niños y niñas les llamo mucho la atención la actividad de cantos en especial a Tania Isabella quien trato de fotografiar cada una de las rondas explicadas por la profesional observándose así avances significativos frente a su oralidad. En el juego de la gallina los niños y niñas estuvieron atentos a las indicaciones de la profesional. En especial Juan José quien comenzó a realizar saltos en uno y dos pies explicándole a su amiga Salome como debía saltar en el juego ya que se había propuesto el mismo juego en otra experiencia. al realizar el recorrido por la galería, Isabella logro realizar los saltos sin el apoyo de la profesional, pero al recoger y explicar la imagen le dio un poco de pena hablar frente a sus pares por esta razón se motivo a repetir las frases dando más seguridad, de igual forma se realizo el ejercicio con Tania desarrollando así su oralidad. Al terminar la profesional le permitió a cada uno de los niños y niñas observar, explorar su carnet, reforzando la importancia del uso del carnet dentro de la unidad operativa para evitar confundirse con niños y niñas de otro nivel de igual forma al momento de la salida los padres deben portar el carnet de esta manera se refuerza el tema del día. Durante el ensayo se evidencio que los niños y niñas al escuchar el inicio de la música se ubicaron en sus lugares con la indicación de la profesional, fortaleciendo la memoria, expresión corporal y ubicación espacial.

Reflexión Pedagógica:

Durante el día de hoy me sentí feliz al ver que los asistentes disfrutaron de la herramienta propuesta para dar a conocer el tema ya que les llamo la atención todos los juegos planteados en el aula y fuera de ello, de igual forma me gusto mucho el tema de hoy ya que por medio de este pude reforzar el uso del carnet con las familias ya que en ocasiones incumplen este acuerdo

Powered by CamScanner

Valoración Jueves 19 de Septiembre:

El día de hoy se trabajo el tema llamado Permanencia en las zonas recreativas dando cumplimiento al componente de entornos educativos protectores. la profesional pudo evidenciar que ha tenido la llamo la atención las imagenes coloridas de la lotería, observandola con detenimiento cada una de ellas, la profesional la incito a participar de primeras con el fin de que pudiera concentrar su atención, la profesional la motivo a repetir los nombres de los juegos que se encuentran en la zona recreativa incentivandolo a desarrollar su oralidad. Por otro lado el juego le agrado a Jean Jose, Salome Angel y a Sarith afianzaron su lectura de imagenes y la asociación ya que se le facilito colocar las laminas de la lotería. al terminar la profesional realizo una asamblea donde explicó a los niños y niñas como deben cuidar y que comportamiento deben tener en estas zonas, donde se pudo evidenciar un aprendizaje significativo, ya que al realizar el recorrido por el jardín en las zonas recreativas como el parque del arbol, la piscina de pelotas, el carrusel y el salon de juegos, la profesional comprobo que el tema fue comprendido con dandos por los niños y niñas cuando se realizaron preguntas sobre lo explicado Nadisson respondio "en la piscina no hay que empujar" Antonella refirio en el espacio del carrusel "hay que agarrarse duro para no caer" y en el parque del arbol Jermael dijo "hay que deslizarse sentado para no caer" Durante el ensayo todos los niños y niñas tuvieron una participación activa, ya que les agrado mucho bailar al compas de los ritmos musicales del mix navideño.

Reflexión Pedagogica.

Durante la jornada me divertí con los asistentes ya que en la lotería los niños y niñas nombraban cosas muy diferentes a los que la profesional quería explicar, por esta razón fue algo muy curioso el escuchar los logros y aportes de los niños y niñas.

Semana del 13 al 27 de Septiembre

"Semana Literaria"

"formando niños y niñas con una mirada investigativa"

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA:

Fortalecer en los niños y niñas de pre el conocimiento sobre la importancia de la literatura infantil, los estilos de vida saludable, la prevención y defensa de la violencia sexual, el manejo de residuos solidos y el uso de la bicicleta, usando como herramienta las actividades rectoras de la primera infancia. el proyecto de viernes "jugando aprendo"

Powered by CamScanner

Lunes 23 de Septiembre:

Actividad rectora: Literatura - ARTE

CONCEPTO CLAVE: Proyecto de Rincones "Jugando aprendo
Rincón: Cuido mi entorno
"Semana literaria"

La profesional recibirá a los niños y niñas con una calurosa bienvenida invitándolos a ubicarse en el centro donde podrán bailar al compas de distintos ritmos infantiles con la guía de la profesional propiciando así un espacio de diversión e integración. Para continuar los niños y niñas en compañía de la profesional se dirigieron hacia el baño donde realizarán el ritual de higiene, posterior a ello ingresaron al comedor para consumir los onces reforzados por el apoyo de la profesional al salir de este espacio realizaron el ritual de higiene nuevamente, para retornar al aula, donde la profesional como provocación los invitara a aprender la ronda llamada debajo del palo de mango "soki" la cual se repetirá varias veces, incentivando a Tania Isabella a tratar de pronunciar cada una de las frases desarrollando su proceso lingüístico, Oralidad y memoria, a su vez reforzar el tema del día llamado el cuidado del medio ambiente. Acto seguido la profesional motivara a las niñas y niños a ubicarse en los colchonetos para (ch) frente al teatrino para observar la obra de titeres llamada Cuidemos nuestro entorno, en el cual uno de los personajes se llama Violeta, la cual cuida su barrio, conversando a la gente a cuidar y a limpiar los parques, ella preparaba deliciosos platillos para compartir y de esta manera motivar a la gente a participar de las jornadas de limpieza. al terminar la profesional realizara preguntas a los niños y niñas sobre lo explicado desarrollando la memoria, oralidad y a su vez reforzar el trabajo en equipo para contribuir con el cuidado del medio ambiente.
Para dar cierre a las actividades la profesional en compañía de los niños y niñas darán

MA
Continuidad al ensayo del mix navideño, realizando cada uno de los pasos aprendidos con anterioridad con el apoyo de la profesional, desarrollando así su coordinación, lateralidad y memoria. para continuar los niños y niñas se dirigieron al comedor donde podrán consumir los alimentos brindados en el almuerzo con el apoyo de la profesional reforzando los habitos alimenticios, al salir de este espacio retornaron al aula donde disfrutarán del momento del Sueño reparador. al despertar los niños y niñas tomaron los onces con el apoyo de la profesional. Al terminar la Jornada la profesional realizara acciones de aseo e higiene personal a los niños y niñas para el reencuentro con su familia garantizando el cuidado calificado

Recursos * Teatrino
* Titeres
* parlante
* USB.
* Colchonetos
* Cuento.

Powered by CamScanner

Martes 24 de Septiembre

CON ACTIVIDAD RECTORA:

Concepto clave: Componente nutrición: promoción de estilos de vida saludable e higiene personal "Semana literaria"

La profesional recibirá a los niños y niñas con una emoción bienvenida motivándolos a ubicarse en las mesas de trabajo donde podrán encontrar los juegos encajables de madera que se encuentran en el material didáctico con el apoyo de la profesional podrán ubicar cada una de las fichas de madera diferenciando el razonamiento lógico, Para continuar los niños y niñas ingresarán al Comedor para consumir los once refrigerados con el apoyo de la profesional. Luego retornarán al aula donde como preparación la profesional realizara una asamblea con los niños y niñas explicando la importancia de los estilos de vida saludable como consumir una alimentación balanceada y realizar ejercicio periódicamente. Al terminar se realizarán preguntas a los niños y niñas sobre lo explicado buscando así un aprendizaje significativo. Para continuar los niños, niñas y profesional se dirigirán hacia la cancha externa del jardín teniendo en cuenta el protocolo de Salida al parque. Yo allí la profesional dará la indicación a los niños y niñas de ubicarse en el centro de la cancha donde podrán participar de una sesión de aerobitos dirigido por la profesional, reforzando de este manera el tema del día y así mismo la coordinación, lateralidad ubicación espacial y el Seguimiento de instrucciones. Luego realizaron movimientos de circonfle, correrá y Saltar. Al retornar al Jardín ingresarán al comedor a consumir los alimentos en el almuerzo con el apoyo de la profesional afianzando los buenos hábitos de higiene. Acto Seguido los niños y niñas disfrutaron del momento del Sueño reparador como consecuencia de ello los niños, niñas descansaron tranquilamente.

Para luego Salir al patio del Jardín en compañía de la profesional para realizar un ensayo del baile mix navideño, donde la profesional motivara a los niños y niñas a imitar cada uno de los pasos aprendidos con anterioridad, desarrollando así la memoria, coordinación, Seguimiento de instrucciones. Para continuar los niños y niños se ubicaran en las mesas de trabajo donde podrán consumir las once brindadas por la profesional, reforzando la postura en la mesa. Al culminar la jornada la profesional realizara acciones de aseo e higiene personal a los niños y niños para el reencuentro con las familias, garantizando de esta manera el cuidado calificado

Recursos
* Parque exterior
* Protocolo de Salida al Parque
* Palonte
* Patio 'Jardín'

Powered by CamScanner

Miercoles 25 de Septiembre

CONCEPTO CLAVE: Componente familia Comunidad y Redes Hora del cuento. Prevención y defensión de la violencia sexual.

ACTIVIDAD RECTORA: Literatura. ARTE

El dia de hoy la profesional recibira a los niños y niñas en el aula, los invitara a ubicarse en los colchonetas donde encontraran diferentes cuentos infantiles que se encuentran en el material didactico, donde podran observar diferentes imagenes, la profesional los motivara a rescatar la literatura infantil, afianzando asi la lectura de imagenes, la observacion y oralidad. Para continuar los niños y niñas ingresaran al comedor con el fin de consumo los alimentos en los nuevos refrigerios con el apoyo de la profesional. Para luego dirigirse al aula y dar continuidad a las experiencias pedagógicas, la profesional en compañia de los niños y niñas se desplazaran hacia el aula de pj 13 donde podran observar el video llamado el diario de TEKE el cual explica a los niños y niñas como aprender a reconocer, cuidar y respetar cada una de las partes de su cuerpo, la profesional ira pausando el video explicando a los niños y niñas que acasos debemos contar a nuestros padres, madres o acudientes presumiendo de esta manera del violencia y el abuso sexual. acto seguido la profesional realizara una asamblea donde cada uno de los niños y niñas podran dar a conocer lo comprendido en la proyeccion del y la explicacion de la profesional; luego los niños y niñas retornaran al aula donde la profesional organizara a los niños y niñas en grupos de a 4 integrantes donde se les proporcionara una imagen con el personaje de TEKE el cual la profesional habra realizado con anterioridad, el cual los niños y niñas podran embellecer con crayolas desarrollando la creatividad, motricidad fina, tono muscular y delimitacion del espacio, luego los asistentes saldran en orden con la compañia de la profesional hacia el comedor donde podran consumir los ricos alimentos brindados por la profesional en el almuerzo afianzando los buenos habitos alimenticios. Al salir de este espacio los niños, niñas y profesional se dirigiran hacia el aula donde podran ubicarse en los colchonetas y disfrutar del momento del sueño reparador, para continuar al despertar la profesional dara la indicacion a los niños y niñas de ubicarse en medio del salon para iniciar el ensayo del baile navideño guiado por la profesional potenciando la coordinacion y memoria, esta actividad se realizara como cierre a la jornada. Acto seguido los niños y niñas se ubicaran en las mesas de trabajo donde podran consumir los once con el apoyo de la profesional. Al culminar la jornada la profesional realizara acciones de aseo y presentacion personal a los niños y niñas para el reencuentro con sus familias.

Recursos
* video
* Aula pj 13
* TV
* Cartolina
* crayolas
* Aula pus

Powered by CamScanner

Jueves 26 de Septiembre

Actividad Rectora: Juego Exploración del medio

Concepto Clave: Componente PIGA: Residuos Solidos

La profesional recibira a los niños y niñas con una gran bienvenida, dando la indicación de ubicarse en los sillos donde podran encontrar instrumentos musicales como tamporos, cascabeles los cuales podran uso para entonar diferentes rondas infantiles enseñadas con anterioridad como pólica, el paro bobo, chocarán la trenes afianzando así el proceso linguistico de los niños y niñas en especial de Tonia I. - Para continuar los asistentes se movilizaron hacia el Comedor donde podran consumir los alimentos brindados en los moveer reforzados por la profesional. Al salir del espacio del comedor la profesional, niños y niñas retornaron al aula donde como provocación podran observar un video llamado "Uso adecuado de los residuos Solidos" en el cual los niños y niñas podran observar como se puede dar un uso adecuado y como reutilizar los residuos Solidos" la profesional al terminar realizara una reflexión sobre lo observado. desarrollando la escucha, atención. y a su vez buscar un aprendizaje significativo sobre a tema. Para la siguiente experiencia pedagógica la Profesional con anterioridad Solicitara a la familia realizar un Juguete para el niño usando residuos Solidos que generen el casa como papel, carton, plastico, tapas, con la condición que el niño o niña tenga una participación activa en la elaboración. la profesional dispondra los colchonetas en el suelo del aula donde se hara entrega a los niños y niñas del juguete elaborado en casa, cada uno pasara al frente y con el apoyo de la profesional podran ir nombrando cada uno de los residuos que fueron usados para su elaboración mientras la profesional va reforzando el tema del uso de los residuos Solidos para ser aprovechados, acto seguido la profesional en compañía de los niños y niñas se desplazara hacia el comedor donde podran disfrutar de los deliciosos alimentos brindados por la profesional al momento del almuerzo, afianzando la alimentación Saludable y los buenos habitos en la mesa. Al salir de este espacio los niños y niñas se dirigieron al aula donde podran disfrutar del momento del sueño reparador. Al despertar para dar cierre a las actividades Pedagogicas la profesional dara la indicación a los niños y niñas de ubicarse en el centro del aula con el fin de iniciar el ensayo del baile mix navideño, recordando cada uno de los movimientos corporales aprendidos. con anterioridad Potencializando la coordinación, memoria y ubicación espacial. Para continuar los niños y niñas con la indicación de la profesional se ubicaron en las mesas de trabajo donde podran consumir los onces. Al culminar la Jornada la Profesional realizara acciones de aseo y presentación Personal (para) a los niños y niñas para el reencuentro con sus familias garantizando así el cuidado calificado

Recursos: * Juguete
* Video
* Aula
* Portatil
* Memoria
* PC.

Powered by CamScanner

Viernes 27 de Septiembre

Actividad Rectora: JUEGO, Exploración del medio

CONCEPTO CLAVE: Día deportivo.
Componente Día de la Bicicleta

la profesional recibira a los niños y niñas con una gran bienvenida motivandolos a realizar diferentes ejercios como Saltar, trotar en el puesto, mover extremidades los cuales Seran guiados por la profesional. desarrollando habilidades y destrezas en los niños y niñas, para continuar los niños y niños en compañía de la profesional se dirigiran hacia el comedor donde podran consumir los deliciosos alimentos brindados por la profesional en los nuevos reforzados; para luego retornar al aula donde como preparación la profesional realizara una asamblea sobre la importancia y el beneficio de montar bicicleta. Por medio de imágenes se realizara la explicación, invitando a Tania Isabella a Sostener las imagenes fomentando una participación activa y a su vez concentrando la atención de la niña afianzando la escucha, atención y el Seguimiento de instrucciones. para continuar el día de hoy la profesional habra solicitado con anterioridad a los niños y niñas elaborar con ayuda de sus padres un manubrio de bicicleta usando material reutilizado con el cual podran participar de un juego Simbolico en la cancha exterior del Jardin, donde se realizara el desplazamiento teniendo en cuenta el protocolo de Salida al parque. con el apoyo de la profesional los niños y niñas escucharán la canción de la bicicleta de carlos vives mientras simulan montar bicicleta usando el manubrio elaborado en casa mientras la profesional va reforzando la importancia de usar la bicicleta como medio de transporte para contribuir con el cuidado del medio ambiente.
al retornar al Jardín los niños, niñas y profesional ingresaran hacia el comedor para consumir los alimentos brindados por la profesional al momento del almuerzo. al Salir de este espacio los niños y niñas con la guia de la profesional retornaran al aula. con el fin de disfrute del espacio del sueño reparador. al despertar todos los asistentes con la guia de la profesional realizaran el ensayo del baile mas nacional recordando los pasos aprendidos, afianzando la coordinación y la lateralidad. al terminar (realizarán los) se ubicaran en los mesas de trabajo para consumir las onces con la guia de la profesional para luego salir al reencuentro con las familias

Recursos
- manubrio
- protocolo de salida al parque
- Parlante
- aula

Powered by CamScanner

Estrategia entre pares

Teniendo en cuenta el proyecto pedagogico de cada, las habilidades y particularidades de Tania vera se hacen los siguientes ajustes a la planeación buscando fortalecer la participacion de la niña en las diferentes actividades programadas en la unidad operativa.

Actividad Inicial:

• Anticipar las actividades a desarrollar durante el dia, continuar con las actividades de fortalecimiento y adquisición del lenguaje. - Ampliar vocabulario, se recomiendo iniciar la jornada o previo a actividad centrar hacer actividades ritmicas, de canto, reconocimiento del cuerpo y del yo. ejemplo. canciones como "cabeza, hombros" aportan con la propiocepción propio para actividades como la propuesta para el miercoles 25, ensayo de la presentacion navideño, cantar y bailar, esto aporta con la memoria, atencion y percepcion.

Actividad ritual de alimentación: Acompañar el ritual de alimentación con apoyo mano sobre mano creando conciencia motora ojo-mano a la hora de llevar la cuchara a la boca.

Actividad Central: uso de material lo mas real posible, de forma que pueda tocar las texturas densidades (resistencia) esto para generar experiencias sensoriales.

Valoración Pedagógica lunes 24 de septiembre

El dia de hoy se pudo evidenciar que a los niños y niñas les agrado la actividad de baile en especial a Tania quien al escuchar la música comenzo a mover su cuerpo al compas de la música tambien observo con atención los movimientos corporales que la profesional indica desarrollando así el seguimiento de instrucciones, de igual forma Salome corrio a buscar a su amigo Marcos para que fuera su pareja. Durante la proyección de la obra de Titeres del cuento la profesional uso distintos tonos de voz para cautivar la atención de los niños y niñas, en especial de Tania, Madisson y Mathias ya que se dispersaron con facilidad, pero la profesional propuso antes de iniciar que los titeres motivaron a los niños y niñas a entonar la canción de los policias de esta manera se pudo disfrutar de una participación activa por parte de los niños y niñas, el cuento fue muy llamativo, comprobandose un aprendizaje significativo cuando al terminar la profesional pregunto ¿como se llamaba la niña que cuidaba el perro? & y porque lo hacia? Juan José respondio "se llamaba violeta y era una niña" tambien respondio acertadamente Thelmy el, Tania repitio con mas claridad lo pronunciado por sus compañeros afianzando su proceso linguistico. Durante el ensayo del baile, a Salith y luciana, y Antonella se les olvidaron algunos pasos del baile por esta razón la profesional volvio a repetir cada uno de los pasos buscando afianzar la memoria al recordar los pasos.

Reflexion Pedagogica:

Hoy durante la jornada me senti satisfecha al ver que se ha logrado avances significativos frente a la oralidad de Tania ya que anteriormente no se comunicaba de forma verbal, todo se ha logrado con el apoyo de sus pares y profesiona. Pero tambien me senti preocupada de que algunos de los niños y niñas olvidaron algunos de los pasos del baile por tal motivo [illegible] buscando estrategias para continuar perfeccionando

Valoración Pedagógica Martes 25 de Septiembre

El día de hoy la profesional motivo a los niños y niñas a participar en la actividad de estilo de vida saludable donde cumplimento al Componente nutricional, todos los niños y niñas estuvieron atentos a las indicaciones de la profesional al momento del traslado hacia la cancha en especial Tania. Ya en la cancha Juan José, Salome Angel y Marcos realizaron con seguridad cada uno de los ejercicios y movimientos corporales de la sesión de aerobicos se evidenciaron muy felices ya que les agrada estar en este espacio. Por lo contrario, Sharith, Tania y Dylan se distrajeron observando lo que sucedía a su alrededor por tal motivo la profesional detuvo la actividad incitó a los niños y niñas a realizar una caminata por todo el rededor de la cancha observando todo su entorno, para luego contar a la profesional lo observado buscando con esta actividad desarrollar la atención, observación de los niños y niñas y a su vez incitarlos a participar de una manera activa en las actividades propuestas para hoy. Se pudo observar que luego se distrajo mucho los aerobicos imitando a la profesional, afianzando así su coordinación, lateralidad, motricidad gruesa, la profesional realizo una reflexión sobre la importancia de tener unos excelentes estilos de vida Saludables para estar Sanos, durante el ensayo en la cancha se pudo evidenciar que los niños y niñas al practicar en este espacio tan amplio tienden a distraerse con facilidad, olvidando la secuencia de los pasos por esto razón se continuara saliendo a la cancha a practicar el baile.

Reflexión Pedagogica

El día de hoy estuve un poco preocupada al ver que al salir a los distintos espacios y ejecutar las actividades los niños y niñas se dispersan con facilidad lo cual entorpece el buen desarrollo de las actividades, por esto razón se volverán a buscar herramientas distintas en estos espacios para captar la atención de los niños y niñas

Valoración Pedagógica Miercoles 26 de Septiembre

En el día de hoy celebrando la semana literaria la profesional evidencio que los cuentos proporcionados por la profesional fueron muy llamativos para todos en especial a Tania quien se sento muy concentrada a observar cada una de las imagenes de los fabulas del libro, teniendo mucho cuidado con no dañar sus hojas la profesional le fue preguntando el nombre de algunos animales y personajes de la historia con el fin de que la niña pudiera afianzar su oralidad. Durante la asamblea sobre el tema de la prevención de la violencia sexual la profesional explico a los niños y niñas cuales eran las partes intimas que nadie debia tocarlas, Isabella refirio "mi mamá solo me baña" a lo que Salome Angel le respondio "a mi mi abuela" verificando que la explicación fue muy claro, al ver el video del canal de TEEF donde se explico como reconocer, cuidar y respetar cada parte del cuerpo los niños y niñas pudieron reforzar su conocimiento sobre el tema. la profesional lo fue realizando explicando la importancia de no callar ninguna situación cuando nos sentimos incomodos frente a alguna situación con nuestro cuerpo. Al embellecer al personaje de la historia se observo avances significativos en cuanto a su tono muscular, motricidad fina y agarre de pinza ya que cada uno usando la crayola pudo colaborar con la actividad, sobre todo Jhelmar quien delimito muy bien el espacio dela imágen, se realizo el ensayo del baile desarrollando la coordinación, ubicación espacial y memoria de los niños y niñas.

Reflexion Pedagogica:

Durante la experiencia programada me sentí satisfecha al ver que se pudo lograr dar una claridad a los niños y niñas sobre el tema la herramienta usada fue la adecuada permitio que fuese mas facil. la comprensión.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica Jueves 27 de Septiembre

Hoy dando Complimento al Componente PLEA el día de hoy se dio a conocer el tema del manejo de residuos Solidos, donde los niños y niños observaron atentamente el video planteado en donde se explica el uso adecuado de los residuos Solidos, cuando la profesional realizo las preguntas orientadoras Hana, Nicolasa y Brian fueron los mas participativos; desarrollando la oralidad memoria y la participación activa, como hoy cada uno en su hogares había elaborado un muñeco en material reutilizado y residuos Solidos, la profesional los motivo a pasar al frente a exponer cada uno, Hana demostro que el trabajo había sido en familia, ya que refirio, "nosotros hicimos la rosa de guadalupe" debido a que su muñeca se parecia a la virgen, Mathias realizo un carro usando carton, Sarith creo un guisano usando cascara de huevo, Antonella un muñeco de nieve, la profesional los apoyo la exposición invitandolos a repetir cada uno de los materiales usados, luego realizo una reflexion sobre la importancia de dar un uso adecuado a los residuos Solidos en casa para contribuir al cuidado del medio ambiente. luego se realizo una galeria donde cada uno expuso su manualidad con el fin de que los padres al llegar en la tarde pudieron observarlo, En el ensayo cada uno recordo con mis facilidad los pasos aprendidos, guiados por la profesional realizaron la coreografia. desarrollando la memoria, coordinación, en especial de Tania quien se interesa por realizar el baile en compañia de su amigos y amigas.

Reflexion Pedagógica

me sentí muy feliz y Satisfecha al ver la excelente participación de los niños, niños y familia con la actividad elaborando la manualidad lo cual permitio el buen desarrollo del tema. Por esta razón se realizo una felicitación mutua a los padres motivandolos a continuar participando en las actividades Pedagógicas.

Valoración Pedagógica Viernes 28 de Septiembre

El dia de hoy se proyecto el dia de la bicicleta donde se pudo evidenciar una excelente participación por parte de los niños y niñas, donde al salir al parque exterior teniendo en cuenta el protocolo de Salida al parque los niños y niñas disfrutaron el Participar en el juego Simbolico con su manubrio elaborado en material reutilizado, al realizar el desplazamiento cada uno uso su manualidad en especial Tania logro escuchar con atención las indicaciones de la profesional, moviendo sus piernas simulando pedalear la bicicleta, de esta manera pudo afianzar su equilibrio y coordinación, de igual forma se observo que los niños y niñas lo agrado mucho el juego Juan Jose decia al correr "voy manejando rapido en mi bicicleta," Sabine le respondia "te voy a ganar" lo cual hacia que todos corrieran rapidamente por toda la cancha reconociendo su entorno y asu vez escuchando la explicación de la profesional sobre la importancia de usar la bicicleta como medio de transporte para asi contribuir con el cuidado del medio ambiente. la profesional motivo a Sophia a correr a la par de sus pares ya que al realizar algunos movimientos corporales demostro gran inseguridad, por tal motivo se propusieron mas actividades departivas que le permitan a la niña afianzar su equilibrio y Seguridad. Durante el ensayo reforzaron su memoria al recordar los pasos ensenados por la profesional, en especial tania recordo cada uno, invitando a su amiga Sarith a realizarlo

Reflexion Pedagógica:

Hoy me sentí muy feliz y agradecida con los familias ya que participaron activamente elaborando la manualidad lo cual permitio el buen desarrollo de las actividades. de igual manera me sentí tranquila al ver que la coreografia del baile poco a poco se va perfeccionando.

Powered by CamScanner

Semana del 30 de Septiembre al 01 de Octubre...

formando niños y niñas con una mirada investigativa"

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA:

Generar espacios de interes en los cuales los niños y niñas de PAG puedan afianzar su conocimiento sobre como prevenir la desnutrición en los niños y niñas, la cepillatón, El Simulacro nutritol, los BPM, usando como herramientas las actividades rectoras de la primera infancia y el proyecto por rincones "jugando aprendo"

Lunes 30 de Septiembre

Actividad Rectora: ARTE- JUEGO

Concepto CLAVE Nutrición, Prevenir la desnutrición en los niños y niñas

El dia de hoy la profesional recibira a los niños y niñas dandoles una gran bienvenida motivandolos a bailar y cantar la ronda de los frutos repitiendola varias con el fin de que sea mas facil aprendela desarrollando en los niños y niñas la oralidad. Se realizaron los rituales de higiene antes y despues de cada momento de alimentacion o actividad pedagogica. los niños y niñas se desplazaron hacia el comedor para consumir los alimentos en el momento de los nuevos refrigerios con el apoyo de la profesional, para continuar salieron de este lugar regresaron hacia el aula donde la profesional los invitara a ubicarse cerca al PC para observar el video Corto llamado "Signos de desnutrición" donde los niños y niñas con la explicacion de la profesional podran conocer como se puede identificar y prevenir la desnutricion. al terminar la profesional realizara preguntas Orientadoras sobre el tema observado afianzando la oralidad, memoria y observación. para continuar la profesional con anterioridad habra solicitado a las familias traer recortes de alimentos sanos y alimentos no sanos, ubicara una cartulina en la pared del aula donde explicara a los niños y niñas donde deben ubicar los alimentos sanos y los alimentos no sanos, segun lo observado en el video y la socializacion de la profesional buscando reforzar el tema y buscar una participacion activa, y a su vez dar a conocer y diferenciar los alimentos que se deben consumir y los ajenos, como cierre de la actividad, la profesional realizara una reflexión con los niños y niñas sobre el tema de la desnutrición buscando obtener un aprendizaje significativo

afianzando así la creatividad, escucha y la expresión verbal. luego los niños, niñas y profesional se desplazaran hacia el comedor donde podran consumir los alimentos brindados en el almuerzo con el apoyo de la profesional reforzando de esta manera la alimentación Saludable. Acto Seguido los niños y niñas con la guia de la profesional retornaron al aula donde disfrutaran del momento del sueño reparador, al despertar la profesional dara la indicación a los niños y niñas de disponerse en el centro del aula para realizar el ensayo del baile navideño, recordando cada uno de los pasos aprendidos Potencializando la coordinación, memoria y el Seguimiento de instrucciones. Para luego ubicarse en los mesas de trabajo y consumir los onces brindados por la profesional. Al terminar la jornada la profesional realiza acciones de aseo y presentación personal a los niños y niñas para el reencuentro con sus familias.

Recursos
* Video
* PC
* Cartulina
* recortes
* Parlante
* memoria

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica lunes 30 de Septiembre

El día de hoy la profesional planteo la actividad pedagógica llamada como prevenir la destrucción de los niños y niñas donde se pudo evidenciar que el tema planteado fue muy interesante para los niños y niñas donde Juan José, Tania y Marcos observaron el video puesto atentamente lo cual les permitio participar respondiendo las preguntas realizadas por la profesional Sobre lo observado en especial se evidencio que Tania trato de repetir las frases que la profesional indico. Durante la elaboración de el cuadro Sobre alimentos sanos y no sanos los niños y niñas estuvieron muy motivados colocando cada uno de los recortes aunque en momento fueron confusos los alimentos por esta razón la profesional volvio a realizar la explicación con el fin de que los niños y niñas pudieron tener claridad en cuanto al tema. de esta manera el elaborar el mural fue un poco mas sencillo, la profesional le apoyo a Santi a pegar el recorte donde correspondia. al realizar la reflexión la profesional realizo preguntas en base al mural donde Marcos, Isabella y Salome realizaron una lectura de imagenes y respondieron Señalando el recorte afianzando de esta manera La asociación. Al terminar la jornada se realizó el ensayo del baile donde Luciana se destaco siendo lider guiando a su amiga Antonella en cada uno de los pasos, Se observo que al pasar del tiempo Se ha venido mejorando la coreografia.

Reflexión Pedagógica:

Durante la jornada me senti un poco confundida ya que vi que la herramienta usada no fue la apropiada para dar a conocer el tema, por esta razón (Se) volvio explicar el tema de otra manera con el fin de que fuera mas facil de entender.

Powered by CamScanner